

雲南市キャリア教育全体構想

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・しまね教育ビジョン21

雲南市教育基本目標
ふるさとを愛し 心豊かでたくましく
未来を切り拓く 雲南市の人づくり

- 視点
1. 生き生きと学び知恵と創造性に富む人づくり
 2. 「人・もの」との出会いによる人間性豊かな人づくり
 3. 健やかな体でたくましく生きる人づくり
 4. 自然・伝統・文化を基盤として、社会の変化に対応して生き抜く力のある人づくり

生きる力

雲南市キャリア教育目標

ふるさと雲南への誇りと将来への夢や希望をもち すすんで社会貢献していこうとする 心豊かな子どもの育成
～小中一貫で勤労観・職業観をはぐくむために～

小学校段階における職業的（進路）発達課題

- 自己及び他者への積極的関心の形成・発展
- 身のまわりの仕事や環境への関心・意欲の向上
- 夢や希望、憧れる自己イメージの獲得
- 勤労を重んじ、目標に向かって努力する態度の形成

中学校段階における職業的（進路）発達課題

- 肯定的自己理解と自己有用感の獲得
- 興味・関心に基づく勤労観、職業観の形成
- 進路計画の立案と選択
- 生き方や進路に関する現実的探索

夢・希望

キャリア発達にかかわる諸能力



キャリア教育でめざす子ども像

「いのち」を大切にできる子ども

社会に貢献できる子ども

ふるさとに誇りをもつ子ども

健康で自立した子ども

雲南市キャリア教育 重点目標

「生きること」の尊さを実感させることを通して、他者の個性を尊重し、自己理解を深め、夢や希望をもって将来の生き方を考えていこうとする態度を育てる。

自然体験や社会体験を通して、社会の一員としての自己の存在を理解し、社会での職業や学校での学習に積極的にかかわろうとする意欲・態度を育てる。

雲南の歴史や文化を学ぶことを通して、ふるさとに誇りをもち、人のため、社会のために役立つ生き方を考えようとする態度を育てる。

自分の生活を自己管理することの大切さや「食」に関する理解を深め、実践することを通して、自立して生きていくことができる基礎的な力を培う。

雲南市キャリア教育推進プログラム 重点内容

・自他の個性を尊重し、コミュニケーション能力を磨く。
・平和な社会の実現、人権を守るために尽くした人の生き方を学び、自分らしい生き方を展望する。
・自分にできることを考えて実践する。

平和と人権

- ・永井隆博士の生き方を学ぼう
- ・人権教育

・学校や社会で必要な役割を理解し、自らの意思と責任で役割を果たす。
・身近な職業を知り、働くことの意義や社会のしくみを理解する。
・目標とすべき将来の生き方を考え、実践するための計画を立て実行する。

世の中のしくみと勤労

- ・ものづくり、収穫体験
- ・福祉施設等での交流
- ・職場体験学習

・ふるさとの歴史・文化・伝統を学び、理解する。
・ふるさとの人・もの・ことから幅広く情報を得て学び、自分の生き方に生かす。
・ふるさとを誇りとし、地域や社会に貢献していこうとする意欲をもつ。

歴史と文化

- ・ヤマトノオロチ伝説
- ・私のまちの伝説や文化
- ・神話の里スポットめぐり

・生活リズムを自己管理し、習慣化につなげる。
・健康な食生活をする。
・地元の食材を活用し、生産現場の体験等を通して、感謝の心やふるさとへの愛着を育てる。
・メディアとのつきあい方を考え実践する。

生活リズムと「食」

- ・「ノーマディアの日」
- ・「お弁当の日」

基本理念

- 雲南市の豊富な教育資源・価値ある素材「人・もの・こと」の活用
- 生活科・総合的な学習の時間を中心としたプログラム
- 小中の取組の系統性
- 各教科等との関連の整理

家庭・地域社会・行政・企業との連携

キャリア教育推進の手引（文部科学省）
キャリア教育推進のために（鳥根県教育委員会）

児童・生徒の実態
地域社会・保護者・教師の願い

各教科

道徳の時間

特別活動

総合的な学習の時間

その他の教育活動